

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2019/20

<b>Nome e cognome del docente</b> MANCINI VIRGINIA		
<b>Disciplina insegnata</b> PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA		
<b>Libro/i di testo in uso</b> A. Como-E. Clemente- R.Danieli LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA		
<b>Classe e Sezione</b> Quarta I	<b>Indirizzo di studio</b> Servizi Socio Sanitari	<b>N. studenti</b> 18
<p><b>1.</b> Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <p><u>Unità 6 Il disagio minorile</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli abusi sui bambini</li> <li>2. Il maltrattamento psicologico in famiglia</li> <li>3. L'adolescenza :un'età difficile</li> </ol> <p><u>Unità 7 I diversamente abili</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definire e conoscere la disabilità</li> <li>2. Le disabilità intellettive</li> <li>3. Le disabilità sensoriali</li> <li>4. Le disabilità motorie</li> </ol> <p><u>Unità 8 Il disagio psichico</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definire e classificare la malattia mentale</li> <li>2. I disturbi psichici</li> </ol> <p><u>Unità 10 Le dipendenze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dipendenza dalla droga</li> <li>2. La dipendenza dall'alcol</li> </ol> <p><u>Unità 11 La famiglia e le sue difficoltà</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La famiglia multiproblematica</li> <li>2. Le situazioni che possono destabilizzare la famiglia</li> </ol>		

<u>Unità 13 La relazione di aiuto:definizione e caratteristiche</u>	<b>Percorso OSS</b>
<u>Unità 14 I servizi sanitari per la persona con disabilità</u>	<b>Percorso OSS</b>
<u>Attività di laboratorio-Terapia occupazionale</u>	<b>Percorso OSS</b>
<p><b>2. Criteri per le valutazioni</b>  <i>(se differiscono rispetto a quanto inserito nel POF)</i></p> <p>Si è tenuto conto del livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti, delle modalità di esposizione e dell'appropriatezza lessicale, delle capacità di elaborazione, dell'attenzione e della partecipazione alle lezioni, dell'impegno nello studio a casa, dei progressi o regressi durante il percorso</p>	
<p><b>3. Metodi e strategie didattiche</b>  <i>(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• coinvolgimento nel percorso formativo di tutti i soggetti presenti nella scuola e promozione della cultura della collaborazione e della condivisione;</li> <li>• organizzazione delle lezioni utilizzando al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;</li> <li>• laddove si renderà necessario si utilizzerà la classe come risorsa per l'apprendimento attraverso attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;</li> <li>• si forniranno, all'occorrenza, spiegazioni individualizzate;</li> <li>• si rispetteranno i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari.</li> <li>• Lettura e commento dei testi,ivi incluso il manuale, presentazione e analisi di casi tratti dal testo o dalla cronaca come occasione di verifica e applicazione delle conoscenze teoriche</li> <li>• Discussioni guidate</li> <li>• Visione di documentari e film collegati agli argomenti trattati</li> <li>• Lavori e ricerche di gruppo</li> </ul> <p><b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b>  Recupero in itinere  Studio individuale  La modalità privilegiata potrebbe essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ritornare sugli stessi argomenti con il contributo di tutta la classe</li> <li>• organizzare una pausa didattica</li> <li>• organizzare specifiche attività per gruppi di studenti</li> </ul> <p>Dopo il 5 Marzo 2020attività didattiche tramite Meet, classroom</p>	